

## **Arenguestluste läbiviimise kord Narva Täiskasvanute Kooli õpilastega**

Kehtib Põhikooli- ja gümnaasiumi seaduse § 35<sup>1</sup> alusel

### **I Eesmärgid:**

- Tutvumine õpilase silmaringi ja mõttemaailmaga
- Vestluskaaslase arusaamine
- Õpilase areng ja toetus
- Eneseanalüüs, enesehinnang ja ergutus õpilase enesearendamiseks
- Tagasiside õpilane – õpetaja
- Raskuste aimamine õpilase arengus, probleemide ettenägemine
- Õpilaste tuleviku planeerimises abi
- Sõbralikkuse atmosfääri ja vastastikuse arusaamise loomine.

### **II Arenguestluste läbiviimise reeglid**

1. Arenguestluste kestvusega 30-45 minutit viib läbi klassijuhataja 8.-12. klasside õpilastega vähemalt 1 kord õppeaasta jooksul eraldi ruumis kokkulepitud ajal.
2. Klassijuhataja tutvustab õpilasi arenguestluste läbiviimise korraga infotunnis 1. septembril ja klassistendil.
3. Kaks nädalat enne vestluste algust annab klassijuhataja õpilasele eneseanalüüsi leht (küsimustik), mille teema on suunatud õpilase sissearengule ja tema positiivsetele omadustele. Klassijuhataja koostab küsimustikku iga õpilasele individuaalselt.
4. Üks nädal enne vestlust õpilane annab eneseanalüüsi lehe tagasi selleks, et klassijuhataja saaks koostada vestluste plaani, arvestades õpilase psühholoogiat, tema vanust ja pädevust.
5. Vestlus on privaatne, see on kokkulepe õpetaja ja õpilase vahel, eesmärkide ja edaspidiste tegevuste kohta. Selle kokkuleppe alusel saab tekkida lisavestluste või instrueerimise vajadus.
6. Vanemad võivad mitte osaleda vestluses, kuna Narva Täiskasvanute Kooli õpilaste enamus elab iseseisvalt ning nendel on oma perekonnad.

### **III. Õpilaste õigused**

Õpilasel on õigus:

- Teada arenguestluste eesmärkidest, korras ja kuupäevast
- Kutsuda vestlustele administratsiooni esindajaid, psühholoogi
- Taotleda sellest, et läbiviidud arenguestluste kohta info on kirjutatud.