

NARVA TÄISKASVANUTE KOOLI ARENGUKAVA TÄITMISE ARUANNE



NARVA TÄISKASVANUTE KOOL

Sisukord

1. Arenguvaldkond: eestvedamine ja juhtimine.....	3
2. Personalijuhtimine	6
3. Koostöö huvigruppidega.....	9
4. Ressursside juhtimine	11
5. Õppe- ja kasvatusprotsess	12

Aruandes vaadeldakse arengukava täitmist perioodil 01.02.2024 - 01.02.2025.

Analüüs toimub kooliarenduse valdkondade lõikes.

1. Arenguvaldkond: eestvedamine ja juhtimine

Saavutatud eesmärgid:

- toimiv ja tulemuslik sisehindamise süsteem tagab arengukava tulemusliku elluviimise;
- juhid on oma vastutusvaldkonnas pädevad;
- koolipere on koostööd tegev ja motiveeritud;
- dokumentatsiooni analüüs ja uuendamine lähtuvalt kehtivatest õigusaktidest, kooli põhimäärusest, kooli arengukavast, kooli õppekavast ja kooli asjaajamiskorrast;
- eestikeelsele haridusele üleminek;
- koolis on õppimist ja õpetamist soodustav füüsiline keskkond.

Jrk nr	Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Tulemus	Tulemuste täitmine
1.	Arengukava täitmise analüüs	Toimiv ja tulemuslik sisehindamise süsteem tagab arengukava tulemusliku elluviimise.	On koostatud arengukava täitmise analüüs. Õppe- ja ainekavad on uuendatud ja esitatud õpilasesindusele, hoolekogule ja õppenõukogule. Õppeaasta algusest on kehtivad üldtööplaan, päevakava, koolitöötajate ja hoolekogu koosseis, liigitusskeem.
2.	Juhtkond on määratud konkursi tulemuste alusel.	Juhid on oma vastutusvaldkonnas pädevad, muutustega tutvunud ja omaks võtnud.	On kinnitatud koolitöötajate koosseis.
3.	Muutuste- ja arengujuhtimise koolitused.		Kooli juhtkond on osalenud järgmistel koolitustel ja kohtumistel: juhkonna kogemusseminar „Tartu koolijuhtide kogemused eestikeelsele õppele ülemineku valdkonnas” 01.03.2024; infopäev Ida-Virumaa õpetajatele ja haridusasutuste juhtidele „Toetame õpetajaid eestikeelsele õppele üleminekul“ (04.03.2024, TÜNK); kogemusseminar juhtimisalal (05.03.2024, TÜNK); NERGi külastamine 14.03.2024. Kooli on külastanud, töö analüüsinud ja NTK juhtkonna ja pedagooge nõustanud HTM nõustaja - Pille-Riin Kristmann ja Raul Ammer.
4.	Koolipere traditsioonilised kokkutulekud (koosolekud, meeskonna treeningud).	Koolipere on koostööks avatud ja motiveeritud.	NTK-s toimuvad kord nädalas (esmaspäeviti) juhtkonna nõupidamised. Vajadusel ja/või kokkuleppel toimuvad õppenõukogu, hoolekogu ja õpilasesinduse koosolekud.

			<p>Meeskonnaüritused ja koolitused: NTK arenguseminar 17.12.2025; NTK meeskonna jõulueelne koosviibimine 17.12.2025.</p> <p>Kord aastas toimuvad meeskonnatreeningud (Esmaabi koolitus 22.03.2024).</p>
5.	Varem vastu võetud kooli dokumentide inventuur ja vajadusel muutmine ning parandamine.	Kooli tegevus lähtub kehtivatest õigusaktidest, kooli põhimäärusest, kooli arengukavast, kooli õppekavast ja kooli asjaajamiskorrast.	<p>On teostatud varem vastuvõetud kooli dokumentide inventuur ning on uuendamisel kooli palgakorralduse põhimõtted, kooli kodukord ja ainekavad.</p> <p>2023.-2024. õa tegevusaruanne on esitatud NTK meeskonnale õppenõukogu koosolekul 30.08.2024.a. 2024.-2025. õa üldtööplaan on koostatud ning esitatud õppenõukogu koosolekul 30.08.2024.a.</p> <p>Kevadel 2024 on koostatud ja Narva Linna Kultuuriosakonnale esitatud eestikeelsele õppele ülemineku kava. 2024.-2025.õa on kehtestatud järgmised dokumendid:</p> <p>27.11.2025 väheväärtuslike varade arvele võtmise ja arvestuse kord;</p> <p>17.01.2025 it seadmete ja süsteemide kasutamise kord;</p> <p>24.01.2025 hankekord;</p> <p>Vajavad uuendamist arengukava, sisehindamise kord, sisehindamise aruanne, arenguvestluste läbiviimise kord, kodukord, õpilase tunnustamise tingimused ja kord, kooli õppealajuhataja, õpetajate, tugispetsialistide ning teiste õppe- ja kasvatusalal töötavate isikute ametikohtade täitmiseks korraldatava konkursi läbiviimise kord, kooli palgakorralduse põhimõtted, kooli hädaolukorra lahendamise plaan, puhkuste ja lähetuste kord, töötajate tunnustamise kord, tööohutusplaneerimine, juhendamise, töökeskkonna riskianalüüs, asutuse teabehaldust reguleeriv dokumend (juhis), arhiivi säilitamise tegevuskava, privaatsuspoliitika, esmaabiandjate määramine, riskianalüüsi alusel koostatud tegevuskava, hankeplaan, vallasvara asutusesiseseks kasutamiseks andmise kord, varude arvestuse kord, teenuste osutamise kord, millistel</p>

			juhtudel võib selleks volitatud töötaja kaupu või teenuseid müüa hinnakirjast erinevate hindadega, sh allahindlusega või kokkuleppehindadega.
6.	Õpeprotsessi kontroll (kontrollitakse metoodikat ja pedagoogide eesti keele oskust) ja õpetajate didaktiline nõustamine.	Õpetajad on osaliselt valmis eestikeelsele haridusele üleminekuks.	Vajadusel toimus uute õpetajate didaktiline nõustamine õppealajuhataja poolt (Kalmer Piiskop, Vera Petukhova, Anna Kuldkepp, Dmitri Teterevlev). Vajab tähelepanu metoodika kontroll.
7.	Keeleõppe metoodika ja didaktika tellimuskoolitused organisatsioonile.		Tellimuskoolitused organisatsioonile "Õppimist toetav õpetamine - aktiivõppemeetodid õppimisprotsessis" (21.10.24-22.10.24, TÜNK).
8.	Strateegiline nõustamine. Kohtumine HTM nõustajaga		2024.aasta jooksul toimus strateegiline nõustamine Pille-Riin Kristmann ja Raul Ammeri poolt (HTM).
9.	Eestikeelsele õppele ülemineku tegevuskava analüüsimine ja korrigeerimine. Nõustamise vajaduse analüüs.	Eestikeelsele õppele ülemineku tegevuskava täitmise analüüs on teostatud.	Eestikeelsele õppele ülemineku tegevuskava täitmise analüüs näitab, et antud valdkonnas on veel arenguruumi.
10.	Kooli füüsilise- ja õppekeskkonna parandamine	Koolis on õppimist ja õpetamist soodustav füüsiline keskkond	<ul style="list-style-type: none"> •Fuajees: uus peauks, õhkkardin, aknakardinad, joogiveeaparaat, kohvimasin, söögimasin, parandatud visuaalselt telliskivi sein, kell, porivaibad, elustamiseseade, adminlaud; •söökla: uus mööblikomplekt + köögitehnika; •ruumide sisustus: diivanid ja lamamispadjad, kellad, peeglid, uued rulood kõigis klassiruumides, uus IT-ruum ja selle sisustus, õpetajatetoa mööbel ja tehnika, lisapistikute paigaldamine, parkla joonemine, ventilatsiooni- ja soojussüsteemide parendamine; •riietus- ja duširuumi kättesaadavus; •mängud, mängulauad ja trenazöörid spordisaalis; •lilled territooriumil ja hoones; •uus kooli silt. <p>22.11.24 - Tuleohutuse koolitus meeskonnale. 24.01.25 - AED defibrillaatori koolitus meeskonnale.</p>

2. Personalijuhtimine

Saavutatud eesmärgid:

- Narva Täiskasvanute Koolis töötavad kvalifitseeritud ja pühendunud inimesed, kes on motiveeritud töötama kooli eesmärkide saavutamise nimel;
- kooli töötajate tegeliku keeleoskuse vastavusse viimine riiklikult kehtestatud nõuetega, eesti keele oskuse C1 tasemega pedagoogide arvu suurendamine;
- pedagoogid on kaasatud meeskonnatöösse;
- õpetajad on uuendusmeelsed, kasutavad innovaatilisi õppemeetodeid ning omavad selleks vajalikke digioskusi;
- õpetajate osalemine siseriiklikes ja rahvusvahelistes võrgustikes ja koostööprojektides;
- E-õppesüsteemi edasine arendamine (Moodle üleminek).

Jrk nr	Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Tulemus	Tulemuste täitmine
1.	Personali vajaduste analüüs ja planeerimine. Spetsialistide värbamine. Vaba ametikoha täitmise konkursi läbiviimine (vajadusel). Kvalifitseeritud pedagoogide olemasolu tagamine.	Narva Täiskasvanute Koolis töötavad kvalifitseeritud ja pühendunud inimesed, kes on motiveeritud töötama kooli eesmärkide saavutamise nimel.	Õppeaastaks 2024/2025 on NTK läbi viinud konkursid järgmiste vakantsete ametikohtade täitmiseks: vene ja eesti keele õpetaja, matemaatika, füüsika, ajaloo- ja ühiskonnaõpetuse õpetaja, raamatukoguhoidja, IT-spetsialist, juhiabi, administrator.
2.	Ühiste ürituste, mis aitaksid meeskonna kujundamisel ja meie-tunde arendamisel, korraldamine koolis.		On korraldatud koolipere traditsioonilised ühisüritused (tarkusepäev, õpetajate päev, jõulud, viimase koolikella pidu, lõpupidu): tarkusepäev 02.09.2024 https://www.facebook.com/photo/?fbid=2812470235595092&set=pcb.2812471865594929 ; 03.10.2024 õpetajatepäev https://www.facebook.com/photo/?fbid=2844462965729152&set=pcb.2844466619062120 Jõuluküünla süütamine 02., 09., 12.2024 https://www.facebook.com/photo/?fbid=8921690427892726&set=pcb.8921695367892232 Jõulupidu https://www.facebook.com/photo/?fbid=1032647535541413&set=pcb.1032648262208007
3.	Koolitused eestikeelsele haridusele üleminekuks (Tallinna Ülikooli täienduskoolitused, Tartu Ülikooli täienduskoolitused, Tartu Ülikooli Narva Kolledži täienduskoolitused) * Tallinna Ülikooli täienduskoolitused * Tartu Ülikooli täienduskoolitused		Seminar: Terve ja turvalise õpekeskkonna kujundamine. Psühholoogiline tugi eesti õppekeelele üleminekuks (A. Kanev).

	<p>* Tartu Ülikooli seminarid * Tartu Ülikooli Narva Kolledži täienduskoolitused ja seminarid * Eesti keele Instituudi koolitused ja seminarid</p>		
4.	<p>Eesti keele koolitus C1 tasemele Eesti keele õpe ja keeleõppe arendamine</p>	<p>On suurenenud eesti keele oskuse C1 tasemega pedagoogide arv.</p>	<p>C1-taseme taseksamiks ettevalmistamisele suunatud eesti keele täienduskoolitus (A. Kanev); 13.01.2025-13.01.2026 eesti keele kursus C1-tasemele, OÜ Conseras (V. Kalinina). C1- taseme eesti keele kursus (Irina Skorohhodova).</p>
5.	<p>Keeleõppe metoodika ja didaktika ning lõimitud aine- ja keeleõppe (LAK) koolitused. Korraldaja - Eesti Keele Instituut</p>		<p>Koolitused ja seminarid: LAK-õppe konverents (08.05.2024 Tallinna Humanitaargümn); tellimuskoolitused organisatsioonile “Õppimist toetav õpetamine - aktiivõppemeetodid õppimisprotsessis” (21.10.24-22.10. 24, TÜNK); lõimitud aine- ja keeleõppe (LAK-õppe) põhimõtted klassiõpetajale (V. Kalinina); HEV-õpilane klassis: õppetöö- ja materjalide jõukohastamine - praktiline töötuba (A. Tikerpe); LAK-õppe päev: Iga õpetaja kui ületuleku insener (Ju. Živolunova).</p>
6.	<p>Koostöö toimimine tundide ettevalmistamisel ja läbiviimisel teatud teemade ulatuses (lõimitud tundide, ainenädalate läbiviimine huvitegevus).</p>	<p>Kõik pedagoogid on kaasatud meeskonnatöösse.</p>	<p>21.02.2024temaatiline tund „Džäss Eestis. Raimond Valgre looming“, 9.kl; 01.,03.04.2024 viktoriinid teemal “N.V.Gogoli kirjanduslooming”; 05.12.2024 Inglise keele koolipäev VitaTiimis https://www.facebook.com/100004964286444/videos/pcb.2911791878996260/1071555168080781 Jõuluteemalised tunnid 19.12.2024 https://www.facebook.com/photo?fbid=2922520601256721&set=pcb.2922521477923300</p>
7.	<p>Koolitustel saadud teadmiste, oskuste jagamine.</p>		<p>Koolitustel saadud materjalide jagamine</p>

			toimub e-posti või Viber rühma kaudu.
8.	Õpetajate osalemine siseriiklikes ja rahvusvahelistes võrgustikes ja koostööprojektides		Õpetajad osalevad siseriiklikes võrgustikes: ETKA Andras, TG, Riigigümnaasiumid, Erasmus+ ja Euroopa Solidaarsuskorpuse Agentuur.
9.	Töötulemuste analüüsimine, õpetajate töötingimuste parandamine.		On teostatud õpetajate töötingimuste analüüs. Töötulemuste analüüs on esitatud dokumendis (NTK 2024.-2025.õa õppeaasta kokkuvõtte) tabelite ja diagrammide vormis.
10.	Osalemine täiskasvanute gümnaasiumide koostööseminaridel ja üleriigilistel õppejuhtide koostööpäevadel.	Õpetajad koolis on uuendusmeelsed, kasutavad innovaatilisi õppemeetodeid ning omavad selleks vajalikke digioskusi.	Tegevus on osaliselt ellu viidud. VÕTA ühisseminar kõrgkoolidele kutseõppeasutustele mittestatsionaarset õpet pakkuvatele õppeasutustele, Tallinn 27.11.2024; juhtimiskoolis teemal „Innovatsioonid“ TÜNK, 20.11.2024.
11.	Pedagoogide tunnustamine (preemiad, lisatasud).		Lähtuti olemasolevast ja kehtivast õpetajate tunnustamise korrast, mis vajab uuendamist. Pedagoogid on premeeritud detsembris 2024. Lisatöö eest saavad töötajad lisatasu.
12.	Õpetajate IT oskuste täiendamine (individuaalne nõustamine kooli IT-spetsialisti poolt).	Pidev e-õppesüsteemi arendamine (Moodle üleminek)	Kõik õpetajad on saanud individuaalset nõustamist IT-spetsialisti poolt.
13.	E-front platvormilt materjalide ülekandmine Moodle-keskkonda.		Koolis puudub haridustehnoloog. E-õppe kuraator V. Kalinina on kandnud materjale E-front platvormilt Moodle-keskkonda. Koolis toimuvad õpetajate individuaalsed nõustamised e-õppe kuraatori poolt.

3.Koostöö huvigruppidega

Saavutatud eesmärgid:

- Narva Täiskasvanute Kool on avatud Eesti ja rahvusvahelistele koostööpartneritele;
- hoolekogu ja kooli vahel toimub aktiivne koostöö;
- kooli positiivse maine kujundamine;
- õppilased on kaasatud kooliellu, kooli olulisemate dokumentide väljatöötamisse, otsustusprotsessidesse ja kooli arendustegevusse.

Jrk nr	Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Tulemus	Tulemuste täitmine
1.	Kooli töötajad laiendavad partnerlikke suhteid kooliväliste tegevuste, kohtumiste ja rahvusvahelise koostöö käigus.	Narva Täiskasvanute Kool on avatud Eesti ja rahvusvahelistele koostööpartneritele.	Õpetajad osalevad koostööprojektides Erasmus +. Külaliste vastuvõtt Erasmus+ projekti raames 20.-24.01.2025 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1059843662821800&set=pcb.1059844799488353
2.	Rahulolu-uuringute regulaarne läbiviimine, tulemuste analüüs ning tulemuste tagasisidestamine huvigruppidele.		2024.a mais koolis on läbiviidud kooli personali rahulolu küsitlus. Küsitluse tulemused on esitatud NTK direktorile ja meeskonnale. 2024. aasta veebruaris ja märtsis osalesid NTK töötajad üldhariduskoolide rahulolu- ja koolikeskkonna küsitluses (kuni 10.03.2024.a e-keskkonnas).
3.	Kooli töötajad aktiivselt osalevad haridusvõrgustikes. Osalemine ETKA ANDRAS projektides ja koostööseminaridel		
4.	Koostöö Narva eesti keele majaga (nõustamine, suhtluskeele kursused, erikursused, eesti keele praktiseerimise üritused).		Erikursus „Riik ja inimene“ Eesti Keele Maja (N. Andrianova).
5.	Koostöö kavandamine vilistlastega ja endiste õpetajatega.		Endised õpetajad on kutsutud õpetajate päevale ja NTK lõpupidu (21.06.2024 KM Rugodiv).
6.	Lahtiste uste päeva, infopäevade, kooliladade ning teiste ürituste korraldamine.		Orientiir 2024 (15.03.2024 Narva Näitustemaja); tarkusepäev 02.09.2024 https://www.facebook.com/photo/?fbid=2812470235595092&set=pcb.2812471865594929 NTK jõululaat 11.12.2024 https://www.facebook.com/NarvaTaiskasvanuteKool/videos/923366326415799
7.	Kooli töötajad laiendavad partnerlikke suhteid kooliväliste tegevuste,		Õpetajad osalevad koostööprojektides Erasmus +.

	kohtumiste ja rahvusvahelise koostöö käigus.		Külaliste vastuvõtt Erasmus+ projekti raames 20.-24.01.2025
8.	Õpilasesinduse kaasatakse kooli olulisemate dokumentide väljatöötamise, otsustusprotsessidesse ja kooli arendustegevusse; kaasatakse ka üleminekuprotsessi, et saada neilt koolile tuge tegevuste rakendamisel, uute ideede välja selgitamisel.	Õpilasesindus osaleb kooli kooli tegevuses ja dokumentatsiooni koostamises.	Õpilasesindus on oma arvamuse andnud uue kodukorra kohta. Õpilasesinduse esindaja on nimetanud NTK õppenõukogu koosseisu.
9.	Õpilasesinduse koosseisude uuendamine ja kinnitamine.		Õpilasesinduse koosseis on kinnitatud.
10.	Rahulolu-uuringute regulaarne läbiviimine, tulemuste analüüs ning tulemuste tagasisidestamine huvigruppidele.		Kool on osalenud 2024. aasta riikliku üldhariduskoolide rahulolu- ja koolikeskkonna küsitluses.
11.	Hoolekogu kaasatakse kooli olulisemate dokumentide väljatöötamise, otsustusprotsessidesse ja kooli arendustegevusse.	Hoolekogu ja kooli vahel toimub aktiivne koostöö.	Hoolekogu koosolekud toimuvad vastavalt plaanile.
12.	Hoolekogu koosseisude uuendamine ja kinnitamine.		Narva Täiskasvanute Kooli hoolekogu uus koosseis on kinnitatud 2024.-2025. õa.
13.	Tihe koostöö meediaga ja kooli tegevuse valgustamine meedias nii kohalikul kui ka riiklikul tasemel.	Koolil on positiivse maine – kooli sisseastujate arv suureneb.	Narvskaja Gazeta https://www.facebook.com/share/p/1Cjh8jXGCI/ https://gazeta.ee/pm/narvskaya-shkola-dlya-vzroslyh-priklashaet-abiturientov/
14.	Kooli veebilehel, Facebook'is kooli tegevusest informatsiooni kajastamine.		Koolis toimub erinevate ürituste läbiviimine, pildistamine, filmimine, kooli fotoalbumi täiendamine. Kooli tegevusest informatsiooni kajastamine toimub kooli veebilehel ja sotsiaalvõrkudes FB ja Instagram.
15.	Kooli veebilehekülje arendamine ja selle pidev uuendamine.		Pidevalt toimub kooli veebilehekülje arendamine ja uuendamine.

4. Ressursside juhtimine

Saavutatud eesmärgid:

- koolis on loodud kaasaegne ja atraktiivne õpikeskkond;
- koolis on loodud võimalused infotehnoloogia ja kaasaegsete õppemeetodite laialdaseks kasutamiseks riikliku õppekava rakendamise eesmärgiga;
- rahaliste ressursside kasutamine on asjakohane ja otstarbekas;
- Koolis on loodud turvaline füüsiline õpikeskkond.

Jrk nr	Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Tulemus	Tulemuste täitmine
1.	Arengukavas loetletud tegevustele reaalse ajakava ja rahaliste ressursside planeerimine, lisavahendite leidmine.	Koolis on loodud kaasaegne atraktiivne õpikeskkond. Koolis on loodud	2023-2026.õa arengukava täitmise analüüs on tehtud 01.02.2025
2.	Kooli ruumide varustamine ja kujundamine, mis on seotud eestikeelsele õppele üleminekuga, vajaliku tehnika ja mööbli soetamine.	kaasaegne atraktiivne õpikeskkond	Õppeklassidesse on soetatud 12 digitahvli, monitorid ja dokkimisjaamad. Mobiilses arvutiklassis on 64 sülearvutit. Töötajate kasutuses on 3 koopija ja printimismasinat.
3.	Vajadusel väiksemad remonditööd klassiruumides.		On teostatud väiksemad remonditööd.
4.	Lisaressursi hankimine: osalemine erinevates projektides.		Erasmus+ projektid
5.	Raamatukogu pidev täiendamine (õpikud, töövihikud, õppekirjandus).	Vajalik kirjandus, töövihikud on alati kättesaadavad nii õppijatele kui ka õpetajatele.	Nii õpetajatele kui ka õpilastele on kättesaadavad kõik vajalikud õppematerjalid, sh elektroonilised õpikud (Opiq) ja.
6.	Kaasaegsete infotehnoloogia võimaluste ja õppemeetodite laialdane kasutamine.	Koolis on loodud võimalused infotehnoloogia ja kaasaegsete	Valdkonnas on veel arenguruumi.
7.	Digiõppeks vajalike vahendite soetamine.	õppemeetodite laialdaseks	On soetatud vajalikud IKT vahendid.
8.	E-õppesüsteemi edasine arendamine (e-tundide loomine ja täiendamine Moodle-keskkonnas).	kasutamiseks riikliku õppekava rakendamise eesmärgiga.	Moodle-keskkonnas on loodud e-õppematerjalid kõikide klasside jaoks ja sisseastumistestid üksikaineõppijate jaoks.
9.	Eelarve koostamine. Kokkuvõtteid, materiaaltehnoloogilise vara ratsionaalne kasutamine (s.h elekter, vesi, soojus jms.). Säätlik majandamine.	Rahaliste ressursside kasutamine on asjakohane ja otstarbekas.	Kooli majandustegevus on korraldatud säästlikult.

10.	Eelarve täitmise kontroll ja analüüs.		Kooli eelarve täitmise jälgimine ja analüüsi teostamine on pidev.
11.	Personali ja õppijate keskkonnavalase teadlikkuse tõstmine: koolitused, üritused, osalemine loodussäästlikes projektides.	Koolis on loodud turvaline füüsiline õpikeskkond.	NTK talgud (kevad 2024); NTK koristuspäev 21.11.2024 https://www.facebook.com/photo?fbid=27631526636493216&set=pcb.27632122003100346; 05.12.2024 Tund teemal „Jäätmete sorteerimine ja ringlussevõtt“ 9. kl õpilastele, kutsutud lektor Kirill Averin, OÜ Narva Jäätmekäitluskeskus. https://www.facebook.com/photo?fbid=8935945796467189&set=pcb.8935951559799946
12.	Hädaolukorra lahendamise plaani uuendamine.		Hädaolukorra lahendamise plaani uuendamine (sept 2024). 22.11.2024 Tuleohutuse koolitus NTK töötajatele https://www.facebook.com/photo/?fbid=2901425706699544&set=pcb.2901427290032719
13.	Kooliruumides õhu hea sundventilatsiooni tagamine õhupiiskadega levivate haiguste leviku tõkestamiseks.		Kõikides kabinettides on olemas õhu ventilaatorid.

5. Õppe- ja kasvatusprotsess

On saavutatud järgmised eesmärgid:

- toimub pidev õpilaste õpioskuskuste arendamine ja õppeedukuse tõstmine;
- õpilaste õpioskuste parandamine;
- kooli õppekava on pidevas arengus;
- HEV-õpilased on toetatud;
- väljalangevuse vähendamine;
- õppekava korrigeerimine riiklike seadusaktide alusel;
- E-õppe võimaluste laiendamine;
- õpilased on suutelised sooritama eksamid e-keskkonnas.

Jrk nr	Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Tulemus	Tulemuste täitmine
1.	Mittestatsionaarse õppevormi õpilaste ja üksikõppeainete õppijate kohtumised (edulood).	Toimub pidev õpilaste õpioskuskuste arendamine ja õppeedukuse tõstmine.	Erasmus projekti koolipartnerite kohtumisel Narva Täiskasvanute Koolis (jaanuar 2025) osalesid koostöös nii üksikainete õppijad kui tavaliste klasside õpilased.
2.	Õpilastega arenguvestluste läbiviimine ja analüüs.		Juunis 2024.a klassijuhatajad on esitanud arenguvestluste aruanded. Arenguvestluste analüüsi tulemuste põhjal toimub õpilaste arengu toetamine. Prioriteedis on õppurite individuaalsete akadeemiliste ja sotsiaalsete võimete ja vajadustega

		arvestamine, õpilaste edukus, toimetulek ja heaolu koolis.
3.	Õppeainete konsultatsioonide läbiviimine.	Õppeainete konsultatsioonid toimuvad reedeti ja õpetajatega kokkuleppel.
4.	Õppijate osalemine koolivälistes tegevustes.	Õpilaste avalikud arutelud „Räägi oma arvamus Eesti arendamise tulevikust“ (02.02.2024 NARG); linna üritus „ Eesti Vabariigi aastapäevale pühendatud viktoriin“ (20.02.2024 NTK); riigilipu heiskamise tseremoonia (päikesetõusul 24.02.2024 Narva Linnus); „Kuldne Kala“ etenduste külastamine (02.04.,03.04.2024 KM Rugodiiv); projekt "Edukad noored - head tuleviku loojad" 02.12.2024 https://www.facebook.com/NarvaTaiskasvanuteKool/post/pfbid029d7U1FBfqLvukeWQQegPcCXfayh78TWkjWws5V8qZkLDWpv9dhnMuWJkF7URsbJNl Näitus „Pooltund kirjanikuga“ ja õpimäng Eesti Raamatu Aasta 2025 raames Narva Keskraamatukogus 10. kl õpilastele. https://www.facebook.com/photo/?fbid=1060630342743132&set=pcb.1060633006076199
5.	Aktiivõppe tõhus juurutamine.	Kevadel 2024.a on läbi viidud 3 lahtist tundi (muusika, eesti, vene keel ja kirjandus)
6.	Ainenädalate läbiviimine.	Eesti ja vene keele nädalad (märts , aprill 2024.a)
7.	Tugispetsialistide abi ja konsultatsioonid, sh online-nõustamine.	Täiskoormusega psühholoog ja sotsiaalpedagoogi ülesandeid täitev õpetaja igapäevaselt pakuvad NTK õppijatele abi ja toetust. Online-konsultatsioonid tugispetsialistidega toimuvad kokkuleppel klassijuhataja või psühholoogiga.
8.	Ühisüritustel aktiivne osalemine (koolisisesed üritused): teemaatilised tunnid, ühistegevused, muusemitunnid, ekskursioonid jne.	Eesti Vabariigi aastapäevale pühendatud viktoriinid (Narva Noortekeskusega koostöös 07.-08.02.2024); sõbrapäeva üritused 14.02.2024; teemaatiline tund 9.kl „Džäss Eestis. Raimond Valgre looming“ 18.03.2024; viktoriinid õpilastele teemal „N.V.Gogoli kirjanduslooming“ (01.04.,03.04.2024); viimane koolikella pidu 18.04.2024; NTK lõpupidu (21.06.2024 KM Rugodiv);

		<p>10.kl kohanemisnädal 03.-06.09.2024 (Raekoda, KM Rugodiv, Narva Noortekeskus)</p> <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=2813386432170139&set=a.299227896919351</p> <p>https://www.facebook.com/100001555718502/videos/pcb.8285624724832636/870462857933815;</p> <p>ekskursioon 11. kl õppijatele Tartu vanalinn ja Wagenkülli Talvevõlumaa 13.12.2024</p> <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=1027110879428412&set=pcb.1027112629428237;</p> <p>jõuluball Narva Keeltelütseumis 13.12.2024</p> <p>https://www.facebook.com/100001555718502/videos/pcb.8982375825157519/902833041597386;</p> <p>rebaste ristimine 27.01.2025</p> <p>https://www.facebook.com/photo?fbid=1059848662821300&set=pcb.1059854049487428</p> <p>Jõulupidu</p> <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=1032647535541413&set=pcb.1032648262208007</p>
9.	Külaliste kaasamine kooli (külalistundide ja "Tagasi kooli" projekti raames).	<p>21.02.2024; Nordea panga loeng teemal "Rahatarkus";</p> <p>06.11.2024.a Traditsioonilised kohtumised Töötukassa karjäärinõustajatega</p> <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=2888701817971933&set=pcb.2888702077971907</p> <p>20.11.2024 Esmaabi koolitus 10. kl õpilastele</p> <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=2899867543522027&set=pcb.2899869960188452</p> <p>04.12.2024 Esmaabi koolitus</p> <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=2910988645743250&set=pcb.2910994655742649</p> <p>Loeng teemal „Europass“ 06.01.2025 (kutsutus lektor Natalja Klimenkova VeniVidiVici MTÜ)</p> <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=2937650813077033&set=pcb.2937653993076715</p> <p>Esmaabi koolitus 11. kl õppilastele 14.01.2025 (Punane Rist)</p> <p>https://www.facebook.com/photo?fbid=2943078452534269&set=pcb.2943079822534132</p> <p>Esmaabi koolitus (SA Narva Haigla) 24.01.2025</p> <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=1056998363106330&set=pcb.1057001059772727</p>
10.	Interaktiivsete ülesannete väljatöötamine ning Moodle-keskkonda väljapanek.	<p>Moodle-keskkonda on välja pandud kõik 10., 11. ja 12. kl e-tundide materjalid.</p> <p>Septembrist 2024 on avatud 12.e klass.</p>
11.	Heade ja väga heade tulemustega õppijate tuunustamine.	<p>Õppijaid on tunnustatud heade ja väga heade tulemuste eest kiituskirjade ja medalitega.</p>
12.	Hindamise süsteemi arendamine.	<p>On tehtud muudatused kodukorra punktis "Hindamisest teavitamise täpsustatud tingimused ja kord".</p>

13.	Õpilaste tunnustamise süsteemi väljatöötamine ja rakendamine.		On tehtud muudatused kodukorra punktis "Kooli tunnustusmeetmed õpilaste tunnustamiseks".
14.	Liikluskasvatuse korraldamine „Liiklusseaduse“ § 4 lõike 2 ja Vabariigi Valitsuse 20.10.2011. a määruse nr 136 „Laste liikluskasvatuse kord“ alusel.	Kooli õppekava on pidevas arengus.	Liikluskasvatuse korraldamine toimub vastavalt õppekavas sätestatule.
15.	Liikluskasvatusalaste ürituste läbiviimine (liiklusohutuse nädala korraldamine, liikluspäeva korraldamine).		Toimus näitus „Jõulud liikluses“. Õpilased kujundasid tööde ja plakatite kaudu arusaamu, kuidas pidupäevadel turvaliselt liikluses käituda.
16.	Liiklusteemade lõimimine ainetundidesse.		Õppeaasta jooksul toimus eri õppeainete lõimimine liiklusteemadega. Õpilased said teadmisi rakendada nii praktilistes arvutustes, katsetes kui ka keeleõppes. Füüsika: uuriti, kuidas töötab helkur. Tehti katseid valgusallikaga ja arutleti tulemuste üle. Matemaatika: arutati pidurdustekonna pikkust erinevatel kiirustel, arvestati reaktsiooniaega ja teeolusid. Õpilased lahendasid arvutusülesandeid ja tegid järeldusi. Eesti keel: kirjutati ja arutleti liiklusohutuse teemadel, õpiti liiklusega seotud sõnavara ning harjutati selgete ja täpsete tekstide koostamist.
17.	Liiklusteemalised uurimis- ja praktilised tööd.		Töös on 2 liiklusteemalist uurimistööd: „Liiklusõnnetuste põhjused NTK õpilaste arvates“ ja „Narva linna autojuhtide rehvide valik“.
18.	Õpilaste eesti keele oskuse analüüs.	Õpilaste valmisolek eestikeelseks õppeks.	Septembris 2024.a on teostatud üksikaineõppijate eesti keele oskuste analüüs. Analüüsi tulemuste põhjal õppijad on jagatud tasemerühmadesse.
19.	Eesti keele lisaõppe tagamine: suurendatakse valikainete arvelt eesti keeles õpetatavate tundide mahtu; valikkursused „Kõnekultuur“ ja „Liiklusõpetus“, „Riigikaitseõpetus“, „Kõne ja väitlus“		Tegevus on ellu viidud.

20.	Õppetöö väljaspool klassiruumi eesti keeles: muuseumitundide külastamine, töötubades osalemine, etenduste külastamine, õppereisid, õppekäigud ettevõttesse, kultuuri- ja mäluasutustesse, loodusesse, mis toetavad õpilaste teadmiste, oskuste ja väärtushoiakute arengut.		Muuseumitund "Väärinfo strateegiad läbi põlvkondade" 11.a ja 11.f kl õpilastele 28.04.2025; Näitus „Pooltund kirjanikuga“ ja õpimäng Eesti Raamatu Aasta 2025 raames Narva Keskraamatukogus 10. kl õpilastele. https://www.facebook.com/photo/?fbid=1060630342743132&set=pcb.1060633006076199 4.10.2024 keemia arenguseminaril "Ettevõtja, innovatsioon ja teadus" https://www.facebook.com/photo/?fbid=2845512002290915&set=pcb.2845514208957361 19.11.2024 Fortaco ettevõtte külastamine (10. kl) https://www.facebook.com/photo/?fbid=2899128570262591&set=pcb.2899132320262216
21.	Õpilaste eesti keele praktiseerimine huvitegevuse käigus. Klassivälise tegevuse raames toimuvad üritused viiakse läbi eesti keeles (külalistunnid, meistriklassid, ek töölehed, ülesanded, viktoriin jm).		Kõik koolis toimuvad viktoriinid toimuvad eesti keeles; kohtumised Töötukassa esindajatega (02.04.,04.04.2024); jõuluteemalised tunnid 19.12.2024 https://www.facebook.com/photo/?fbid=2922520601256721&set=pcb.2922521477923300
22.	Eesti keelt õpetavad C1 keeletasemega kvalifitseeritud õpetajad.		Eesti keelt õpetavad C1 keeletasemega kvalifitseeritud õpetajad.
23.	Eesti keeles kirjutatud uurimis- ja praktiliste tööde arvu suurendamine. Avalik uurimis- ja praktiliste tööde ettekannete kaitsmine eesti keeles.		Eesti keeles kirjutatud uurimis- ja praktiliste tööde arv ei ole suurenenud.
24.	Paralleelselt kahes keeles aineõpikute kasutamine vene keeles õpetatavates ainetundides.		Koolis on tagatud võimalus vene keeles õpetatavates ainetundides kasutada paralleelselt kahes keeles aineõpikuid.
25.	Õppematerjalide soetamine.		Koolis on olemas kõik vajalikud kirjanduse, keemia, matemaatika, bioloogia õpikud ja nende arv vastab klassikomplektidele.
26.	Temaatiliste ürituste korraldamine: mardipäeva ja kadripäeva, vastlapäeva, EV aastapäeva, emakeelepäeva jne korraldamine		14.11.2024 Mardipäev NTK-s https://www.facebook.com/100001555718502/videos/pcb.8823654904362946/1986234398506699
27.	Õpilaste toetamise süsteemi täiustamine ja analüüs.	HEV-õpilaste toetamine ja õppeprotsessi korraldamine.	Õpilasi toetavad aineõpetajad (ainealane nõustamine), klassijuhatajad (õppekorraldus), psühholoog (vaimne tervis ja psühholoogiline toetamine), sotsiaalpedagoogi ülesandeid täidevõteta (sotsiaalne toetamine), IT-

			spetsialist (IT-alane nõustamine); spetsialist (info sisseastumisest ja väljaarvamisest, õpilaspiletid).
28.	HEV-õpilaste koordinaatori töö		HEV-õppe koordinaatori rolli täidab psühholoog.
29.	Õppenõustamise kättesaadavuse tagamine ja õppenõustamise analüüs.		Õppenõustamist osutavad aineõpetajad ja tugispetsialistid konsultatsioonipäevadel ja individuaalselt kokkulepitud ajal. E-nõustamine on kättesaadav.
30.	Õpilasel on õigus õppida nii päevase kui ka õhtuse tunniplaani järgi ning e- õppes.	Väljalangevuse vähendamine.	Õppetöö toimub kahes vahetuses (8.30-15.00; 15.30 – 21.00). Toimib e- õpe kõikides paralleelides.
31.	Sportimisvõimaluste suurendmine.		Koolis on olemas spordisaali kasutamise võimalus. 2024.-2025.õa on soetatud spordiinventar ja trenažöörid.
32.	Ümarlauad klassijuhatajate, aineõpetajate, tugispetsialistide, juhtkonna, vajadusel ka õppijatega.		Koolis toimuvad pidevalt klassijuhatajate, aineõpetajate, tugispetsialistide, juhtkonna ümarlauad.
33.	Kohanemisenädala korraldamine 10. klassi õpilastele.		03.-06.09.2025 kohanemisenädal 10.kl õpilastele (tutvumisring, meeskonnamängud, loomingulised meistriklassid KM Rugodiv, Narva Noortekeskuse külastamine, õgenemismängud “Jälutuskäik mööda linna“ ja „Kooliga tutvumine“). https://www.facebook.com/photo/?fbid=2813386432170139&set=a.299227896919351 https://www.facebook.com/100001555718502/videos/pcb.8285624724832636/870462857933815
34.	Õpilaste liikumisaktiivsust toetavad töövõtted klassiruumis ja õues. Erivajadusega õpilase tunni rikastamine aktiivsete tegevustega.		Koristuspäev 21.11.2024 https://www.facebook.com/photo/?fbid=27631526636493216&set=pcb.27632122003100346
35.	Õpilaste rahulolu küsitluste läbiviimine ja analüüs.	Õppijate rahuoluküsitluse analüüsi tulemustele toetatakse füüsilise, sotsiaalse ja vaimse õpikeskkonna parandamisel.	HTM Täiskasvanute gümnaasiumi rahulolu ja koolikeskkonna küsitlus (vebruar 2025). Kooli õppijate rahuoluküsitlused toimusid detsembris ja mais 2025, uute õpilaste adaptatsiooni analüüs detsembris 2025
36.	Koolitus õpetajatele, kes töötavad e-õppe klassides.	E-õppe võimaluste laiendamine.	Eraldi koolitust ei ole korraldatud, aga e-õppe klassides töötavad õpetajad on saanud konsultatsioone e-õppe kuraatorilt.
37.	Õpilased võtavad osa e- katseeksamitest, harjutavad	Õpilased on suutelised sooritama	Eesti keele taseme eksamite katsed (e- keskkonnas 01.02.2024 NARG);

	õppeprotsessi käigus e-testide sooritamist.	eksamid e-keskkonnas.	<p>9.kl inglise keele e-katseksam 04.03.2024; 9.kl eesti keele teise keelena harjutustest 06.03.2024; 9.kl eesti keel teise keelena; e-katseksam 12.03.2024; 9.kl matemaatika e-katseksam 07.05.2024.</p> <p>Soovijad on läbinud eeltesti (eesti keel teise keelena 09.01.2025 EIS).</p>
--	---	-----------------------	--