

HOOLEKOGU KOSOLEKU PROTOKOLL 2024/2025. õa nr 2

Narva Täiskasvanute Kool, 23.04.2025 kell 16.00-17.00

Hoolekogu koosoleku juhataja nimi: Stanislav Nemeržitski

Hoolekogu protokollija nimi: Inga Pilder

Hoolenõukogu liikmete nimed (koos märkega osalemise või puudumise kohta)

Nr	Hoolenõukogu liikmete nimed	Märke osalemise või puudumise kohta
1.	Inga Pilder	osaleb
2.	Irene Käosaar	osaleb
3.	Jekaterina Ivanova	ei osale
4.	Julia Živolunova	osaleb
5.	Kristi Aron	ei osale
6.	Larissa Degel	ei osale
7.	Mihhail Sorokin	osaleb
8.	Raul Ammer	osaleb
9.	Stanislav Nemeržitski	osaleb
10.	Teivi Gabriel	osaleb

Kinnitatud päevakord

1. Uue direktori tutvustus ja nägemus NTK juhtimisest
2. NTK kodukorra arutelu - töötajatelt ja hoolekogult laekunud ettepanekute põhjal
3. Jooksvad küsimused

23.04.2025 koosoleku juhatajaks valiti Stanislav Nemeržitski ja protokollijaks Inga Pilder.

1. Uue direktori tutvustus ja nägemus NTK juhtimisest

Stanislav Nemeržitski tutvustas enda hariduskäiku ja töökogemust. Lähenemine meeskonnale: Usaldan oma meeskonna, usaldusega kaasneb vastutus. Igaüks teeb oma tööd. Vastutuse andmine on see, mis näitab usaldust inimeste suhtes, vastutus ja usaldus saavad põhineda kompetentsidel. Oluline kolmnurk: vastutus, kompetents ja usaldus. Igas üleminekukoolis on fookuses üleminek eestikeelsele õppele, nagu me suudame, jaksame, kui palju on võimalust. Fookus hariduse kvaliteedile, igas koolis on see pidev protsess. Üks alustaladest on olme tagamine: et katus ei saja läbi, et aulas saame näidata erinevaid asju. Prioriteetsed tegevused 1-2 aastaks: järgmiseks perioodiks tuleb koos meeskonnaga ette võtta, maja korrashoid – olme, välisuks jaanipäevaks, aula kordaseadmine õppeaasta alguseks. Õpetajate kvalifikatsioon ja eesti keele oskus, see on pidev tegevus. Kuulutame välja konkursid, otsime õppeaasta alguseks 5 ametikohta. Koostöö partneritega: ministeerium ja hoolekogu, teised koolid, töötukassa, linnavalitsus. Õpilaste seire keelelises mõttes ja aineteaduse seisukohalt.

2. NTK kodukorra arutelu - töötajatelt ja hoolekogult laekunud ettepanekute põhjal

Stanislav Nemeržitski: saatsin kodukorra alles täna, täna mõistva suhtumise eest. Kõige olulisem osa, mis kodukorra puhul erineb eelmisest versioonist, on seotud tundide pikkuse ja päevakavaga. 45-minutilised tunnid ei ole see, millega NTK tahaks edasi liikuda uuel õppeaastal. 2x45 ei ole põhjendatud tundide sisse-välja juhatamisega, sellele kulub igas tunnis 10 minutit, otsustasime, et jätame selle ära, nii tuligi välja tunni

pikkuseks 80 minutit, ülejäänud aja panustame õpilaste iseseisvale õppimisele. Vahetund 10 või 15 minutit, ainuke 10-minutiline vahetund on 6 ja 7 tunni vahel, et õhtused õppijad saaksid lõpetada enne kella 20.00.

Teivi Gabriel: mitu tundi õpetaja teeb 1 kursuse jooksul? Iseseisev juhendatud õpe (IJÕ) peab olema lahti kirjutatud kursuse alguses. Mida me käsitleme IJÕ all, kas iseseisvaid koduseid ülesandeid. Milline on tunni kestvus, mitu õppeperioodi on.

Mihhail Sorokin: kas teil on trimestrite süsteem, meil on vana süsteem. Mul on ajalugu ja on 2 kursust, siis esimene kursus lõppes jaanuaris, täpselt 35 tundi. Mul tekkis ka küsimus seoses uue süsteemiga, et kuidas moodustub kursuste arv ja kuidas toimub õpetajate töökoormuse planeerimine. Ohutusele peab palju tähelepanu pöörama.

Irene Käosaar: see ongi kooli meeskonnas läbiarutamise küsimus, teha arvutused, kaardistada, millised variandid on. Peamine, et kõik minutid on olemas ja fikseeritud.

Stanislav Nemeržitski: täiesti õiged küsimused, arvutused ja kõik muu. Meil töö Jelenaga käib. Olene sellest, millised erinevad variandid on olemas (1, 2, 3), mida me teeme allesjäänud minutite reservidega, kuidas me seda hakkame arvesse võtma. Kui pikalt see 1 tund kestab. Lõunapaus on pikemaks läinud. See on vormistuslik, kas 30-45 minutit, alla 30 minuti me ei kavanda. Catering teeb proovi sügisel, et mõõta ajaliselt õppijate tootlustust ja kui palju süüa tahtjaid on. 45 minutit sel eesmärgil, et kui meie majas ei ole ega tule tootlustust, siis 45 minutit annab liikumisvõimaluse. Punkt 19 kontrolltööde maht – e-koolis olemas. Jalgrattad jätame sisehoovist välja. Peatükk 4: õppevormi muutmine – mõte on see, et õppevormi ajutine muutmine, nt nagu Covidi olukorras. Peatükk VI: järgib tervislikke eluviise. Peatükk VIII: meie ettepanek, mis on maha kriipsutatud on Põhikooli- ja gümnaasiumi seaduse (PGS) §st 28, me viitame kohe sellele, et arvame õpilase koolist välja PGS sätestatud tingimustel. Punkt nr 2 - toob kooli ohtlikke asju. Võib kodukorra lehe allosa panna lingi, et PGS. Kui tihti kodukorda kasutatakse? Peatükk IX: võtame välja hilinemise punkti. Peatükk X: kooli tunnustusmeetmed, muudatused. Peatükk XI: tugi- ja mõjutusmeetmed, muudatused. Peatükk XII: punkt 6.4. ebatsensuursed sõnad. Sõnastuse teema veel laheline, pikka seletust ei ole vaja. Peatükk XVII: kooli administraator, formuleering „võõras“. Selle dokumendi Lisa on pigem õpetajatele suunatud, see ei ole kõige avalikum info. Arutame punkte 20, 21 õpetajatega ja siis otsustame.

Julia Živolunova: lõunapaus on liiga pikk. Meil on palju töötavaid inimesi, noori emasid, sportlaseid.

Teivi Gabriel: Septembrist kehtiv määrus: 20 minutit peab olema söömise aega, 30 minutit on miinimum. Milline on söökla võimekus, mitu inimest teenindada. Meil on 30 minutit, söökla suudab 180 inimest ära teenindada. Kui me pikendame, siis koolilõpp lükkub edasi. Kui kontrolltööde teema on täna sotsiaalministeeriumi ministri ja tervisekaitse määrusega reguleeritud, kas koolikord peab seda dubleerida. Kontrolltööde mahtu reguleeritakse e-kooli kaudu, tehnilise piiranguga. Soovitan kaaluda lahti kirjutada seaduste paragrahvi, et vältida arusaamatusi. Kodukorda kasutame väga tihti. Kodukord peab olema avalikustatud, kas paberkanalil või digitaalselt. Kodukord peab olema vastavalt nõuetele avalikustatud. Teatavaks tegemise pool on seadusega sätestatud. Meie vaatame mentortunnis, et tuua regulatsiooni lähemale. Peatükis XI on tugimeetmed välja võetud ja mõjutusmeetmed sisse jäetud. Kas see on taotluslik? Vaadake üle, alati küsitakse, kuidas te toetate õpilasi. Mõtteaineks võõraste inimeste kohta majas – et kõik teaksid, kui võõras inimene on majas/osaleb tunnis, et hoida üksteist ühisel infoväljas, siis info lisatakse Stuudiumi kalendrisse. Õpilaspileti kaasaskandmise kohustus. PGS § 45 reguleerib hädaolukorras tegutsemise. Mul tekkis küsimus, kas see on kodukorra lisa või hädaolukorra lahendamise plaani (HOLP) lisa. Kas teavitusahel peaks olema avalik? Haridus- ja teadusministeerium on andnud

suunise, et kõik mis seotud hädaolukorraga, ei peaks olema avalik. Ükski punkt ei ütle, et peaksime kodukorras lahti kirjutama HOLPi. Punktid 20, 21 evakuatsiooni ja tuleohutuskoolitus, kas peaksid olema avalikud? Infotundide läbiviimine evakuatsiooni kohta. Saab teha kooliülese kokkuleppe, iga tunni alguses nt 1 slaid. Meie koolis on haldusspetsialist, kelle poole õpilane uue õpilaspileti saamiseks. pöördub

Irene Käosaar: meil on 1 tund 55 minutit. Õpilased on väga rahul selle pikkusega.

Aeg juhtme välja tõmbamiseks, õpetajaga arutamiseks. Kogemus näitab, et pikk paus on kasulik. Kui meil on mentorgrupid ja me tagame selle, et kõik õpilased on kodukorras teadlikud, kas teie suudate tagada info edastamise? Kui palju NTK õpilased on reaalselt koolis, aga mitte juriidiliselt (need, kes õpivad 1 kord nädalas).

Raul Ammer: alati vaadatakse, kas isik on tutvunud kodukorraga. SOM määruse nõuded on statsionaarsele õppega, aga mitte mittestatsionaarse õppega üldhariduskoolidele.

Inga Pilder: kuna õpilaspilet on tasuta, siis tuleks kodukorras lause välja võtta: Esmane õpilaspilet on õpilasele tasuta.

Stanislav Nemeržitski: PGS §28 sätestatud tingimustel, kas on viide protseduurile, mis tuleneb haldusmenetluse (HMS) seadusest? Kui on mingeid mõtteid, palun saata. Seejärel saadan elektroonselt tutvumiseks, meil on aega septembrini, siis võime mitu korda kokku saada.

Teivi Gabriel: õpilaste koolist väljaarvamine, punkt 4. Kui ma lugesin punkte, siis kuidas on HMS olulised pügalad täidetud väljaarvamise protseduuriga? Teavitus, tutvumiseks saatmine, kui direktor annab käskkirja, siis klassijuhataja teavitab. Soovitan vaadata peatükk üle nii, et sammud oleksid loogilises järjekorras. Paragrahvides on toodud välja punktid, millele saab viidata.

3. Jooksvad küsimused

Inga Pilder: infoks, et osad vähenenud töövõimega õppijad on pöördunud töötukassasse ja soovinud taas töötuna arvele tulla, põhjenduseks tuuakse, et alates 01.aprillist on registreeritud töötutel väiksem visiiditasu (5 eurot).

/allkirjastatud digitaalselt/
Stanislav Nemeržitski
koosoleku esimees

/allkirjastatud digitaalselt/
Inga Pilder
koosoleku sekretär